

تعظيم المدارس (المستنت) بإكستان



سالانہ احمّان شہادةالعالية (ني اے سال دوم) پرائے طالبات سال ١٣٣٧هـ/2015م

كل نمبر:100

(پہلارچہ : تفسیرالقرآن الکریم)

وفت: تمن محفظ

نوك: كوكى عيار سوال حل كريى -سوال مُبر1: و و لا تَبرُجُن بدرك احدى التائين من اصله تُبرُجُ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى اى ماقبل الاسلام من اظهار النساء محاسنهن للرجال والاظهار بعد الاسلام مذكور في آية ولايبدين زينتهن الا ما ظهر منها ۖ وَأَقِمْنَ الصَّلاةَ وَآتِيْنَ الزَّكَاةَ وَأَطِعُنَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذُهِبَ عَنْكُمُ الرَّجُسَ الاثم يَا أَهُلَ الْبَيْتِ اي نساء النبي النَّب وَيُطَهَرَكُمُ منه تَطَهيرًا . (الف) حمارت فركوره كي تشريح اس انداز سے كريں كه اخراض منسروا هيج موجا كيں۔ 20 (ب) وَلَا تَبَرُّجُنَ كُون ساميغه ٢٠ سوال تمير2: لستن لام قسسم لم يست السنسف قون عن شفاقهم والذين في قلوبهم موض بالزنا والمرجفون في المدينة المؤمنين بقولهم قداتاكم العدو وسراياكم قتلوا اوهزموا لنغرينك بهم لنسلطنك عليهم ثم لايجاورونك يساكنونك فيها الاقليلا ملعونيين مبعدين عن الرحمة اينمما لقفوا وجدوا اخذوا وقتلوا تقتيلا اى الحكم فيهم هذا على جهة الامر به. (الل) مبارت فد كوره يرح كات وسكنات لكائين اور كلام الى كوعط كشيده كرك واضح كري-(ب) مبارت کا آمان اردوش ترجمه کري-10 موال ثمر3: . وَلَا تُسَلِّمِزُوا ٱنْفُسَكُمُ لاتعبوا فتعابوا اي لا يعيب بعضكم بعضا وَلا تُسَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ لا يـدعوا بعضكم بعضا بلقب يكرهه ومنه يا فاسق يا كافر بِنُسَ الاسمُ اى السذكور من السخرية واللمز والتنابز الفُسُوق بَعُذَ الْإِيمَانِ بـدل مـن الاسم لافادة انه فسق لتكرره عادة وَمَنْ لَمُ يُتُبُ مَن ذلك فَأُولَـنِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظُّنِّ إِنَّ بَعُضَ الظُّنِّ إِنُّمْ مَوْتُم وهـوكثيركظن السوء باهل الخير من المؤمنين وهم كثير بخلافه بالغساق منهم فلا اثم فيه في نحو ما يظهرمنهم . 13 (الف) اردورجمه كرس-(ب) لمز، تنابز، سوء ظن، تجسس اور غيبت عن عن كي تعريفات لكيس-12=4X3 سوال مُبره: . وَمَيْجَنَّهُمْ يبعد عنها ٱلْأَتَقَى بمعنى التقي الَّذِي يُؤْتِي مَالَة يَتَزَكَّى مَتزكيا به عند الله بان يخرجه لله تعالى لا رياء ولا مسمعة فيكون زكيا عند الله تعالى وَمَا لِلْحَدِ لللل وغيره عِنْدَهُ مِنْ نِعُمَةٍ تُجْزَى إلَّا لكن فعل ذلك ابُتِغَاءَ وَجُهِ رَبِّهِ ٱلْأَعُلَى أَى طلب ثواب الله وَلْسَوْفَ يَرُضَى . بما يعطاه من النواب في الجنة والآية تشتمل من فعل مثل فعله فيبعد عن النار و يثاب. (الف) آسان ترجمه كري اور نشان زده ميغه يناكي -15=5+10 (ب) آیات کریمہ کے شان نزول کا واقعہ لکھیں۔ سوال نمبرة: _سورة اليالهب كاشان نزول اور تغيير، تغيير جلالين كاروشي من واضح فرما كي -

10

25

25

سوال نمبر 6: بـ سور ة قدر كاشان نزول اوراس كے مضافين واضح كريں۔ نيز شب قدر كي ايميت لكسيں۔



بنه الله الاعند الأعند معظیم المدارس (ایکسنت) یا کستان



مالاندامتحان شهادة العالية (في اسدسال دوم) برائط الباس سال ١٣٣٦ هـ/2015م

	مالانه اسحان ههادة العالية (ي الصمال دوم) برائح طالبات مال ۱۳۴۹ه/2015ء								
10	کل نمبر:0	وسرا پرچه:حلیث و اصول حلیث	تين گفتے (د	وقت: تمن محفظ					
		ر القسم الاول: مشكوة المصابيح							
	لتراب وهم يقولون :	مرون والانصار يحفرون الخندق و ينقلون ا		وال تمبرا:ر					
	على الجهاد ما بقينا ابدا	نحن الذين بايعوا محمدا							
	فاغفرالانصار والمهاجره	هم: اللهم لا عيش الا عيش الآخره							
16=8+8			(الف) حركات وسكنات لكا						
7	ہازت ہے؟	،؟ كياشر بعت عن برطرح ك اشعار يزعن ك ا							
7		ل کے متعلق حضور علیہ السلام نے کیافر مایا؟	(ج) خوشامه کرنے والوا						
	هذا التراب	ماأنفق مؤمن من نفقة الا أجر فيها إلا نفقته ف	عن سول الله سيطيع قال:	یوال نمبر۲:۔					
6+6	., ,,	ب اور مدیث نوی میداد کا تحری کری-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
6	ول؟	دے بدے بنگلے قیر کرنے کا کیا تم ہے اور کے							
12	عى قور كري-	علق حنور مدام في كافرمايا: معمون كامورت	(ج) دنیاد آخرت سے مح						
				را تر س					
4.5	و مغمون جي کري	عِين حيااور حسن طلق پر سم از سم چدره سطري ا <u>؟</u>	. درج ذیل اجراء حل کریں (الف) سید هدکی و شخن	نوال خبر ۱۰۰					
15	-0,7 27 05 3	ایل حیادور من من پر مہار م پیدرہ سری ا : امت کامفلس کے قرار دیاہے؟							
5		ا است و سے مرادویاہے ؟ ی عن المحکر سے کیامرادہے؟ تعیمانیان کریں۔	رب) سور _{دین} سے اپی						
10	7	ن نا ترے ہرادے احیالوں رہ	رق) الرباعروك ورا						
	ى	مم الثَّانى: تيسير مصطلح الحديثًا	اثتم						
10		کتے اور کن کون سے اساب ہیں؟	(اللہ)طعن فی الراوی کے	سوال تمير من_					
10			(ب) مدیث موضوح کی	, , ,					
10		ا من کیافرق ہے؟اوران دولوں کا کیا تھم ہے؟		سوال تمبر۵:ر					
10	-ىر	، تدلیس المشیوخ کی تعریف مع امثلہ بیان کر	(ب) تدليس التسويه اور						
20		رئ كري-	. ورج ذیل اصطلاحات کی تشر	سوال تمبر۲:ـ					
فف	iv .المضطرب ٧.المصة	بد في متصل الأسانيد iii. المرفرع	i.المدرج ii.المزي						



بشع الله الإعنن الأعني منظيم المدارس (الإستنت) بإكنتان



سالاندا حمّان شهادة العالمة (في الدسمال دوم) برائة طالبات سال ١٣٣٧هـ 2015م

كل نمبر:100	تيسرا پرچه : فقه	وقت: تمن محظ
	نوث: دونول قسمول سے دو ، دو موالات کے جوابات تحریر قرما کیں۔ القسم الاول : بھار شریعت	
، مرد کو کم مد (۱۲)	مرد مرد کو- مورت، مورت کو- مرد، مورت کواور مورت تک و کی سکتے بیں ؟ واضح فرما کیں۔	سوال نمبر1:۔ (الف)
(IP) -US 2)	سلام کی فضیلت واحکامات پر بهار شریعت کی روشن میں نوٹ ح	(ب)
ئىيں۔ (10)	صدرالشربعه علیه الرحمہ نے صلہ رحی پر کثیر احادیث تحریر فرما ابن کی روشن جی صلہ رحمی پر مفعیل نوٹ تحریر فرما کیں۔	سوال نمبر2: ₋ (ال ف)
(10)	بض وحمد پر بهار شریعت کاروشی میں مضمون تحریر کریں۔	(ب)
(۱۵) مواضح کریں۔(۱۰)	علم و تعلیم کی اہمیت بہار شریعت کی روشن میں تحریر کریں۔ سونا، چاندی، ریشم وغیرہ کا مر دوں اور مور توں کیلئے الگ الگ سخ	سوال نمبر3:۔ (الف) (پ)
	القسم الثاني: فقه حنفي اور حديث رسول و	
(A) خاوت کریرد (۱۷)	مدیث، میچ، حن اور ضعیف کی تعریفات تکھیں۔ مدے ضعیف کن کن وجود کا مناپر قوی ہوتی ہے؟ سی چار کی تھل وہ	سوال نمبر4:۔ (الف) (پ)
سول عُلِيظَةٍ '' (۲۵)	بدعت اوراس کی اقسام مع امثله واحکام ''فقه حنی اور مدیث ر کی روشن میں تنسیلا تحریر کریں۔	سوال نمبر5:به
تغییلاً کعیں۔ (۱۲) (۱۳)	بسم الله شریف نمازیس او فجی آوازے پڑھی جائے گی یا نہیں؟ نمازیس احین کس طرح کمی جائے؟ تنصیلاً واضح فرما کیں۔	سوال نمبر6:۔ (ال ف) (ب)



21

معظیم المدارس (ایلسنت) یا کستان





سالاندا متحان شهادة العالية (في اس سال دوم) برائ طالبات سال ١٣٣٧ه/2015م

كل تمبر:100

چوتهاپرچه :اصول فقه

ولت: تين محفظ

توث: يبلاسوال لازى ب باتيون من س كوئى سے دوسوال مل كريں۔

موال نمبر 1: (الف) ابتعاع کی تعریف کریں، اس کی ابتدائی اقسام کھیں، ابتداع ہے ثابت ہونے والے کم از کم وومسئے بیان کریں۔ (ب) ابتداع حدم القائل بالفصل کی دونوں قسموں کی تعریف اور ایک ایک مثال کھیں۔ ۱۳

سوال تمبر2: الواحب على المحتهد طلب حكم الحادثة من كتاب الله تعالى ثم من سنة رسول الله من والله من والله من والم بصريح النص أو دلالته على ما مر ذكره فإنه لا سبيل إلى العمل بالرأى مع إمكان العمل بالنص ولهذا إذا اشتبهت عليه القبلة فأعبره واحد عنها لا يحوز له التحرى

(الف) ند كوره عبارت يرحر كات وسكنات لكائي اور تشريح كرير_

(ب) ا-مسافر کے پاس دویر تول پی پانی ہے ، ایک پاک ہے ، دوسر اپلید ہے ، دوہ پاک پانی والا برتن بحول میا۔ اب وضو کے لیے کیا کرے گا؟ جوجو اب دیں اُس کی وجہ بھی تھیں.

ii۔ مسافرکے پاس دو کپڑے ہیں،ایک کپڑاپاک ہے،دومر اپلیدہے،وہ پاک کپڑا بھول کیا، اب نماز پڑھنے کے لیے کیا کرے گا؟ جوجواب دیں اُس کی دچہ بھی لکھیں.

سوال نمبر 3: (الف) قياس كالنوى واصطلاحي معنى تكميس اسكى جميت پر دليل ديں۔

(ب) ممانعت ، القول بموجب العلة ، فساد الوضع ، معارضه كي تعريفات واشلم كعيس_ ٢٠

سوال نبر 4: (الف) قیاس کی شرائط تھیں۔ کوئی ہے دوقیای مسئلے تھیں۔

(ب) الاحتجاج بلادلیل أنواع بلادلیل استدلال کی اقسام ش ہے کسی دو کی تفر تے داتو ضیح سرد تلم کریں۔



بشع الله الأعنن الأعنم متظيم المدارس (المستنت) بإكستان





سالانه امتحان شهادة العالية (بي ال سال دوم) برائے طالبات سال ١٣٣٧هـ 2015،

32	کل نمبر:100	ميراث	بهرچه :اصول	بانجوار		ين محفظ	وتت: آ
		ں کریں۔	د چارسوالات ح	نوٹ: کوئی۔			
11"	_		_	كي فضيلت واجميت			موال نمبرا:_
11	كامطلب تتميس-	أالها نصف العلم''	علموها الناس ا	موا الفرائض ود	ديث" تعل	(ب) ء	
10	کمیں۔	ا یک آیت میراث	، کریم کی کوئی ا	چى ئىز قر آل	ر کہ کے کے	(الف) ت	سوال فمبر۲:ـ
10		اے بیان کریں۔	تے ہیں؟ تغمیل	فيحتوق متعلق مو	ر کہ ہے کی	(پ) ت	
10		کیتے ہیں؟	جدة فاسده کے	مد، جدة مجحد اور	بدمجح بجدقار	(الف) ج	سوال نمبر ۳: ـ
tô		کریں۔	ک ماکتیں تحریر	راخيانى بمائى بهن	پ، شوہراو	(ب) يا	
ra		ارس-	ی مختر و منبح	ئی ہے کی پانچ	اصطلاحات	ورج ذيل	سوال نمبرهم:
	iv_ اختلاف دارین	***		•			
		vii_ وارث و		بيه ۱۷ـ			
ro		برو گلم کریں۔	ل تنمیل ہے۔	ئے ساتوں اصو	ريف اور همج	همج کی تع	سوال فمبر۵:ـ
				ں کریں۔	صور تیں حل	ورج ذيل	سوال نمبر۲:ـ
			-			(الغ)	
1+		٣ بينے	۲ پٹیاں	جداميحه	زوچہ		
					ميـ	(ب)	
1•		ا علاتی بهن	في سينس	≥ γ	زوج		
					ميـ	(তু)	

اہے پاس سے ایک صورت بنا کیں



بشع الله الاعنو الأعنع تنظيم المدارس (البلسنت) يا كستان





سالانه امتحان شهادة العالية (لي السرسال دوم) برائے طالبات سال ١٣٣٧ هـ/2015م

کل نمبر:100

چهٹا پرچه : بلاغت

وقت: تين محفظ

نوث: پہلاسوال لازی ہے باقیوں میں سے کوئی سے دوسوال حل کریں

سوال نمبر 1 (الف) علم معانى، علم بيان كى تعريف كرير _

(ب) درج ذیل میں سے سات کی تعریفات وامثلہ کھیں۔

فصاحة في الكلام ، فصاحة في المتكلم ، بلاغة في المتكلم ، تعقيد لفظى حقيقة عقلية ، محازعقلي ، خبر ، انشاء ، حال ، غرابة

موال تمبر 2 ومنها تجاهل العارف وهو سوق المعلوم مساق غيره لغرض كا لتوبيخ . نحو

ايا شحر الخابور مالك مورقا : كانك لم تحزع على ابن طريف

(الف) ترجمه کریں،مثال کیوضاحت کریں۔

(ب) مندالیہ کومعرفہ اور ککر ہلانے کے تین تین فائدے مع امثلہ لکھیں۔

استعارة بالكناية ، محاز مرسل ، تشبيه مركب ، طباق

حناس ، قلب ، تضمين ، تلميح ، تورية

موال تمر 4 سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا: وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

(الف) ترجمه کریں اور بتا کمیں بیہ شعر کس چیز کی مثال ہے؟ اس میں محل استشہاد کونسالفظ ہے؟ ا

(ب) درج ذیل میں سے نصبح اور غیر نصبح جداجدا کریں۔ نیز نصبح نہ ہونے کی وجہ بھی لکھیں۔ ۳۱

آخُلُ زَيْدٌ إِفْرَنُقَعَ يَسْتَشُرْ تَعَاوَنُوا

دَرْسَ غُلَامُه زَيْدًا دَرْسَ غُلَامُه زَيْدً